

Утверждаю М.Л. Г.Ф. Шишкина
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Михайловская коррекционная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«29» 08 2025 г.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2025 – 2026 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ
образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1 и вариант 2), адаптированной основной общеобразовательной программы,
адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Согласовано
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 1 от «29» 08 2025 года)

Рассмотрено
на Совете родителей ГБОУ Михайловская КШИ
Протокол № 1 от «29» 08 2025 года

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Михайловская КШИ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы начального образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ Михайловская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Заре-

- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте России 15.18.2024 N 79163);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1) - (2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 10а, 10б, 12а классы);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2) - (6б, 7б, 8б, 9б классы);

- "Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 года;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Уставом ГБОУ Михайловская КШИ;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Михайловская КШИ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ Михайловская КШИ для обучающихся с задержкой психического развития (1Б доп., 2Б, 3Б, 4Б классы);

. Продолжительность учебного периода для 1 класса составляет 32 недели, 2-8, 10-х классов - 34 учебные недели, 9 - 33 недели.

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябре-октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули).

Учебный план включает:

1. Обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Формируемую часть участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативные коммуникации),

- математика (математические представления);

- естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;

- искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);

- физическая культура (адаптивная физическая культура);

- труд (технология);

- история;

- обществознание (включая экономику и право, человек и общество);

- этика и психология семейной жизни;

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, в классах с ТМНР – развитие психомоторики и сенсорных процессов);

- в классах с ТМНР – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Михайловская КШИ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 4а классе: по 1 часу в неделю на изучение предметов: «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)», «Труд (Технология)»; «Основы религиозных культур и светской этики»;

- в 2б, 3б и 4б классах для обучающихся с ЗПР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Математика», «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан);

- в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а и 11а классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»,

- в 5а, 6а, 10а, 11а классах по 1 часу в неделю на изучение математики;

- 10а, 11а классах по 1 часу в неделю на изучение русского языка.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

В 5б, 7б, 8б и 9б, 10б классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 7в б, 8б и 9б, 10б классах по 1 часу в неделю на изучение предмета Адаптивная физическая культура,

- Математические представления: 5б, 8б, 9б классы - по 2 часа в неделю, 7б класс-1 час;

- в 7б классе человек- окружающий социальный мир -1 час в неделю.

- домоводство: в 5б и 7б классах по 2 часа; 8б класс-1ч.; 9б класс-3ч.;

- труд (технология): 8б -1 час, 9б -2 часа в неделю;

- в 9б классе человек- 1 час в неделю.

коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью. В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся с ТМНР составляет 60:40.

В соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) (Вариант 1) обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 30% от общего объема АООП

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Михайловская КШИ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике - контрольная работа, тестирование;
- по чтению - проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;

по профессионально-трудовому обучению, производственному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;

- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;

- по музыке – тестирование.

В 1-х классе домашнее задание не задается.

Во 2 - 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-11-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам.

В классах для обучающихся с ТМНР (56, 66, 76, 86, 96) промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

1. Учебный план,

1а, 4а классы для обучающихся с нарушениями интеллекта
по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год)

Предметные области	Классы		1А	4А
	Учебные предметы			
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3	3
	Чтение		3	4
	Речевая практика		2	2
2. Математика	Математика		3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека		2	1
4. Искусство	Музыка		2	1
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3
6. Технология	Труд (Технология)		2	1
Итого			21	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Язык и речевая практика	Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)			1
Технология	Труд (Технология)			1
Итого			21	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами			21	23
7. Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия		3	3
	Ритмика		1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
8. Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление		1	1
	Нравственное направление (Разговоры о правильном питании)		1	1
	Социальное направление		1	1
	Общекультурное направление (Разговоры о важном)		1	1
Всего часов			31	33

II. Учебный план,
(1Б, 2Б, 3Б, 4Б классы)

для обучающихся с для обучающихся с задержкой психического развития
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования, вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1А	1 ^{доп.} Б	2Б	3Б	4Б	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		7	7	7	7	7	35
логопедические занятия		4	4	4	4	4	20
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Общекультурное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Социальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Общеинтеллектуальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

* При условии выбора предмета (курса) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

III. Учебный план
5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы
для обучающихся с нарушениями интеллекта
по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5а	6а	7а	8а	9а	10а	11а
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	1	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4		
	Литературное чтение						2	2
Математика	Математика	4	4	3	3	3	1	1
	Информатика	-		1	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2	-	-
	География	-	2	2	2	2	-	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-
	История отечества	-	-	2	2	2	-	-
	Этика	-	-	-	-	-	1	1
	Обществоведение	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	3
Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	15	15
	Швейное дело/ столярное дело		4/4	5/2	4/4	4/4		
	Столярное дело	4						
	Вязальное дело / растениеводство		2/2	2/2	3/3	3/3		
	Растениеводство	2						
	Швейное дело / Пчеловодство						6/6	6/6
	Социальный работник /Парикмахерское дело						9/9	9/9
Итого		27	28	29	29	29	27	27
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	3	3
Язык и речевая практика	Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1	1	1	1
	Русский язык						1	1
Математика	Математика	1	1				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	1	1
	Нравственное направление	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное направление (Безопасность в сети Интернет и финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	1	1
	Общекультурное направление (Разговоры о важном)	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов		39	40	40	40	40	40	40

IV. Учебный план

56, 76, 86, 96, 106 классы для детей с умеренной, тяжелой, интеллектуальными нарушениями с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2) на 2025-2026 учебный год

Предметные области		Классы	Количество часов в неделю				
		Учебные предметы	56	76	86	96	106
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	
Окружающий мир	Окружающий мир					2	
	Окружающий природный мир	2	2	2	2	-	
	Человек	2	1	1	-	-	
	Домоводство	3	5	5	5	5	
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3	
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	-	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	
Технология	Труд (Технология)	-	2	4	5	5	
	Вязальное дело	-	2				
	Швейное дело/ столярное дело						
	Вязальное дело / растениеводство			4/4	5/5		
	Швейное дело					5	
Коррекционно-развивающие занятия						2	
Итого		23	24	24	24	25	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	5	
Математика	Математические представления	2	1	2	2		
Окружающий мир	Домоводство	2		1	2	3	
	Человек	2					
	Окружающий социальный мир						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	
Технология	Труд (Вязальное дело)						
	Труд (Швейное дело/ столярное дело)						
	Труд (Вязальное дело /растениеводство)			2/2	1/1		
	Швейное дело		4			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	
Коррекционные курсы, в том числе		4	4	4	4	8	
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	2	
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	2	
	Двигательное развитие	1	1	1	1	2	
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	2	
Другие направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	2	
Всего часов		39	40	40	40	40	